

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ «ТПК»
от «16» апреля 2025 г. № 103

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Троицкий педагогический колледж» за 2024 год**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1.1 Основание проведения самообследования
- 1.2 Цели и задачи проведения самообследования
- 1.3 Общие сведения об образовательной организации
- 1.4 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Аналитическая часть

- 2.1 Система управления ГБПОУ «ТПК»
- 2.2 Сведения о реализуемых образовательных программах
- 2.3 Сведения о содержании образовательных программ
- 2.4 Организация учебного процесса
- 2.5 Качество подготовки обучающихся
- 2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.7 Организация методической деятельности
- 2.8 Организация воспитательной деятельности
- 2.9 Кадровое обеспечение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
- 2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
- 2.11 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 2.12 Показатели деятельности ГБПОУ «ТПК»
- 2.13 Выводы по результатам самообследования

Введение

1.1 Основание проведения самообследования

Самообследование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Самообследование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» проводилось согласно приказу ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» от 09.01.2025 года № 3 ОД «О подготовке отчета о самообследовании за 2024 год».

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление имеющихся проблем в организации работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», а также определение дополнительных возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке обучающихся и повышении квалификации педагогических работников.

Задачи самообследования:

- определить эффективность системы управления управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- провести анализ содержания реализуемых образовательных программ, качества подготовки обучающихся;
- провести анализ внутренней системы оценки качества образования;
- оценить качество организации методической и инновационной, воспитательной деятельности;
- определить уровень кадрового обеспечения подготовки обучающихся;
- определить уровень качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- провести анализ достижения показателей деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2024 году.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

1.3 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж» создано в 1922 году и ранее именовалось:

- Троицкий татаро-башкирский педагогический техникум (документы не сохранились);

- Троицкое дошкольное педагогическое училище (документы не сохранились);

- Государственное образовательное учреждение «Женская гимназия - педагогическое училище» (Приказ Главного управления народного образования Администрации Челябинской области от 19.07.1993 г. № 237 «Об экспериментальной работе на базе Троицкого педагогического училища»);

- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий педагогический колледж» (приказ Главного управления образованием Администрации Челябинской области от 02.06.1998г. № 197 «О переименовании Троицкого педагогического училища в педагогический колледж»);

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий педагогический колледж» (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2011г. № 01-2063 «Об утверждении изменений № 4 в Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Троицкий педагогический колледж»).

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» не имеет филиалов.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развития материально-технической базы.

Подготовка специалистов в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям согласованы с работодателями.

Обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, новых достижений науки и техники.

1.4 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тип, вид, статус учреждения: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж».

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 457100, Российская Федерация, Челябинская область, г. Троицк, ул.им.Ю.А.Гагарина, д. 19

Фактический адрес: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. им. Ю.А.Гагарина, д.19

Контактная информация:

Телефон: (835163) 2-52-80

E-mail: troic_ped@mail.ru

Официальный сайт: tpcollege.ru

Устав: Утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области 18.08.2015 г. № 01/2296

Лицензия, государственная аккредитация:

Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области № 12463 от 06.04.2016г., действует бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 2834 от 01.12.2017 г., бессрочно.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области 454113, Челябинская область, г. Челябинск, площадь Революции, 4.

Аналитическая часть

2.1 Система управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»:

- директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- общее собрание работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;

- совет колледжа ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет родителей.

Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической работе и главный бухгалтер.

Воспитательную деятельность курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» федеральных и региональных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

В управлении ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» используется принцип системности, основанный на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства.

Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательной организации.

В состав Педагогического совета входят все преподаватели ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». Контроль исполнения решений педагогических советов возлагается на администрацию, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий, классных руководителей учебных групп.

2.2 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется по четырём специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В таблице представлена информация о материалах ОПОП по ФГОС СПО 2014 (с изменениями в 2015 г.), 2018, 2022 гг. с включением ссылок на официальный сайт ПОО.

**Информация о материалах ОПОП по ФГОС СПО по актуальным
специальностям**

Специальность	курс / учебный план	ФГОС – ссылка на сайт	Ссылка на сайт – ОПОП с включением программы воспитания и календарного графика
44.02.01 Дошкольное образование	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3650_13/1do-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС - Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351	https://tpcollege.ru/d/8704/do2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3648_da/1do-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/do2021/
	2 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4851_00/44.02.01-УП-2023.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС – Приказ Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 743	https://tpcollege.ru/d/8704/do2023/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4851_00/44.02.01-УП-2023.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/do2023/
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3653_db/1nk-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС - Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353	https://tpcollege.ru/d/8704/nk2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3652_7f/1nk-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/nk2021/
	2 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4852_4d/44.02.02-УП-2023.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС – Приказ Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 742	https://tpcollege.ru/d/8704/nk2023/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4852_4d/44.02.02-УП-2023.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/nk2023/
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3655_de/1sdo-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1354	https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3656_5e/1sdo-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2021/
	2 курс / учебный план 2022 г. https://r1.nubex.ru/s14567-		https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2021/

	271/f3656_5e/1sdo-2021.pdf		
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5469_90/44.02.04-УП-2023.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2023/
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3658_ce/1kp-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 г. № 183	https://tpcollege.ru/d/8704/kp2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3659_02/1kp-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/kp2021/
	2 курс / учебный план 2022 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3659_02/1kp-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/kp2021/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5470_fc/44.02.05-УП-2023.pdf		https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5470_fc/44.02.05-УП-2023.pdf

Помимо образовательных программ по специальности реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

2.3 Сведения о содержании образовательных программ

Разработка, реализация и обновление образовательных программ осуществляется согласно основным нормативным документам, в частности:

- ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерным образовательным программам по специальностям;
- Федеральной основной общеобразовательной программе среднего общего образования;
- Приказам Министерства просвещения Российской Федерации, приказам Министерства образования и науки Челябинской области, локальными актами ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Участие ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в формировании регионального

репозитория по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и частично по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование позволило создать электронный образовательный ресурс, который можно использовать для реализации части образовательной программы в дистанционной форме во время особого режима работы (карантин, индивидуальный план и др.) и во время учебных занятий и практической подготовки.

Эффективность реализации образовательных программ достигается за счёт ведущих целевых установок:

- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на уровне, востребованном работодателями и в соответствии с новейшими тенденциями в области изучаемой специальности;
- трудоустройство выпускников по специальностям;
- выполнение государственного задания;
- повышение имиджа педагогических специальностей.

Формирование общих и профессиональных компетенций осуществляется на учебных занятиях и в рамках практической подготовки. Оценка результатов подготовки обучающихся осуществляется на текущей и промежуточной аттестациях в формах, предусмотренных учебным планом: зачет, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, демонстрационный экзамен, а также оценка результатов обучения осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы).

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществлялась, в том числе на конкурсах профессионального мастерства: на Чемпионате «Профессионалы», «Паруса мечты», «Планета ПРОФИ», «Педагогический ритм», «Абилимпикс».

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ является выполнение государственного задания и сохранения контингента. По итогам 2024 года государственное задание выполнено в полном объеме.

Все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют государственную аккредитацию.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практической подготовке разработанным в колледже. Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- глубокую интеграцию теоретического обучения и практической подготовки.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практики по специальности включает в себя виды практики, определенные ФГОС СПО - учебную и производственную. В программе каждого вида практики определены цели и задачи практики, тематический план, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и календарным учебным графиком.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком на год и расписанием учебных занятий для каждой специальности.

Учебные планы образовательных программ по специальности соответствуют нормативным требованиям по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени в целом и по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям. Максимальная нагрузка складывается из часов, отведенных на аудиторные занятия и самостоятельную работу не более 36 часов аудиторная нагрузка. В соответствии с нормативными требованиями самостоятельная работа составляет 30% времени от аудиторных занятий. Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает 8, зачетов - 10.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим занятий и организация образовательного процесса соответствуют нормативным требованиям.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В соответствии с учебным планом составлен календарный учебный график учебного процесса. В 2024 году календарный график реализован в полном соответствии с учебным планом. Содержание подготовки обучающихся соответствует основным профессиональным образовательным программам.

Учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе примерных учебных программ и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Структура программы профессионального модуля и учебной дисциплины включает паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, основное содержание по каждой теме, тематический план. В программах определены формы проведения учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие), виды работ по учебной и производственной практике, перечень основной и дополнительной литературы, тематика рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ).

Программы разрабатываются преподавателями ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» и рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Рабочие программы размещены на официальном сайте ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». Порядок внесения изменений в рабочие учебные программы осуществляется в связи с изменениями в ФГОС СПО, примерных программах по профессиональному модулю и учебной дисциплине, с учетом современных направлений развития образования.

Обязательной составляющей современного образовательного процесса является практическая подготовка, включающая, в том числе учебную и производственную практику.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских и в профильных организациях - базах практики. К руководству практикой привлекаются преподаватели - методисты профессионального цикла.

Производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика проводится в образовательных организациях города Троицка и других муниципальных образований Челябинской области.

Закрепление мест практики осуществляется на основе долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров на конкретный срок практики.

Приказом директора назначаются руководители производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от профильной организации, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от профильной организации о работе студента во время практики и характеристика.

Проведение производственной (преддипломной) практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Результаты производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики оцениваются на основании выполненных обучающимися видов работ, отзывов руководителей от профильной организации, качества представленных отчетных материалов. По окончании производственной практики проводятся конференции по итогам

выполнения студентами индивидуальных заданий, обмену опытом, выявлению лучших практик профессиональной деятельности.

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС СПО по специальностям

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	Выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнено

1 курс	21	28	33,3	14,29	67,00	57,14	0,00	28,57	0,00	23,87
завершившие	24	18	4,2	55,56	46,00	38,89	50,00	5,56	0,00	0,00
метапредмет										
1 курс	99	89	27,3	10,11	69,00	76,40	4,00	13,48	0,00	0,00
завершившие	104	77	61,00	10,39	36,00	41,56	4,00	41,56	0,00	6,49

Результаты ГИА

На выпускных курсах по специальностям по очной и заочной формам обучения реализация образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией. В 2024 году ГИА была организована в формах защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена профильного уровня – на очном, базового – на заочном.

Результаты демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	всего		форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к ГИА	49	100%	22	100%	27	100%
2	Допущены к ДЭ	49	100%	22	100%	27	100%
3	Допущены к защите ДП(Р)	49	100%	22	100%	27	100%
4	Окончили ОУ	48	98 %	22	100%	26*	96 %
5	Результаты ДЭ:						
	отлично	18	100%	7	32 %	11	40 %
	хорошо	21	100%	13	59 %	8	30 %
	удовлетворительно	10	100%	2	9 %	8	30 %
6	% качества	80 %		91 %		70,3 %	
7	Средний балл ДЭ	4.1		4.2		4.1	
8	Результаты защиты ДП(Р):	48	98 %	22	100%	26*	96 %
	отлично	27	56,3 %	11	50 %	16	61 %
	хорошо	17	35,4 %	9	41 %	8	31 %
	удовлетворительно	4	8,3 %	2	9 %	2	8 %
9	% качества	92 %		91 %		92,3 %	
10	Средний балл защиты ДП(Р)	4.4		4.4		4.5	
11	Кол-во дипломов с отличием	1	2,1 %	1	4,5 %	0	0
12	Кол-во выданных академических справок	1	2,1 %	0	0	1	3,7 %

Результаты демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Показатели	всего	
		кол-во	%

1	Допущены к ГИА	26	100 %
2	Допущены к ДЭ	26	100 %
3	Допущены к защите ДП(Р)	26	100 %
4	Окончили ОУ	26	100 %
5	Результаты ДЭ:		
	отлично	6	23 %
	хорошо	15	58 %
	удовлетворительно	5	19 %
6	% качества	81 %	
7	Средний балл ДЭ	4.0	
8	Результаты защиты ДП(Р):		
	отлично	12	46 %
	хорошо	13	50 %
	удовлетворительно	1	4 %
9	% качества	96 %	
10	Средний балл защиты ДП(Р)	4.4	
11	Кол-во дипломов с отличием	1	4 %
12	Кол-во выданных академических справок	0	0

Результаты демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	всего	
		кол-во	%
1	Допущены к ГИА	25	100 %
2	Допущены к ДЭ	25	100 %
3	Допущены к защите ДП(Р)	25	100 %
4	Окончили ОУ	25	100 %
5	Результаты ДЭ:		
	отлично	14	56 %
	хорошо	10	40 %
	удовлетворительно	1	4 %
6	% качества	96 %	
7	Средний балл ДЭ	4.5	
8	Результаты защиты ДП(Р):		
	отлично	9	36 %
	хорошо	11	44 %
	удовлетворительно	5	20 %
9	% качества	80 %	
10	Средний балл защиты ДП(Р)	4.1	
11	Кол-во дипломов с отличием	0	0
12	Кол-во выданных академических справок	0	0

Результаты демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№ п/п	Показатели	всего	
		кол-во	%
1	Допущены к ГИА	29*	100 %
2	Допущены к ДЭ	28	100 %
3	Допущены к защите ДП(Р)	29*	100 %
4	Окончили ОУ	29*	100 %
5	Результаты ДЭ:		
	отлично	13	46 %
	хорошо	15	54 %
	удовлетворительно		
6	% качества	100 %	
7	Средний балл ДЭ	4.4	
8	Результаты защиты ДП(Р):		
	отлично	11	39 %
	хорошо	9	32 %
	удовлетворительно	8	29 %
9	% качества	71 %	
10	Средний балл защиты ДП(Р)	4.1	
11	Кол-во дипломов с отличием	3	10,3 %
12	Кол-во выданных академических справок	0	0

Сводная таблица результатов ГИА-2024 на очном отделении

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость		Средний балл	
		ДЭ	Защита	ДЭ	Защита
ДО-4	100 %	91 %	91 %	4.2	4.4.
СДО-4	100%	81 %	96 %	4.0	4.4
НК-4	100 %	96 %	80 %	4.5	4.1
КП-4	100 %	100 %	71 %	4.4.	4.1

Сводная таблица результатов ГИА (защита дипломного проекта (работы)) за 2022-2024 гг.

Группа	2022 год				2023 год				2024 год			
	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»
ДО-4 (очная)	33	17	11	5	17	11	4	2	22	11	9	2
СДО-4	19	11	7	1	19	13	2	4	26	12	13	1
НК-4	20	7	6	7	19	5	8	6	25	9	11	5

КП-4	12	5	4	3	25	9	8	7	28	11	9	8
ИТОГ	84 обучающегося Качество составило 81% Средний балл – 4.3				84 обучающихся Качество составило 81 % Средний балл – 4.3				101 обучающийся Качество составило 84 % Средний балл – 4.2			

Сводная таблица результатов ГИА (демонстрационный экзамен) за 2022-2024 гг.

Группа	2022 год				2023 год				2024 год			
	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»
ДО-4* (очная)	-	-	-	-	17	17	-	-	22	7	13	2
СДО-4*	-	-	-	-	19	15	4	-	26	6	15	5
НК-4*	-	-	-	-	19	11	8	-	25	14	10	1
КП-4	21	12	9	-	25	13	10	2	28	13	15	-
ИТОГ	21 обучающийся Качество составило 100 % Средний балл – 4.5				80 обучающихся Качество составило 98 % Средний балл – 4.6				101 обучающийся Качество составило 92 % Средний балл – 4.3			

*ДЭ – в рамках промежуточной аттестации

Обеспечение доступности образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

Кол-во	Группа	Статус
2	НК-1	ребёнок-инвалид
1	КП-1	ребёнок-инвалид
1	НК-3	ребёнок-инвалид
1	НК-4	ребёнок-инвалид

В 2024 году в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» обучались 6 чел. С ОВЗ и детей – инвалидов. Разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для данной категории обучающихся.

Работа по практическому обучению по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика планировалась по различным направлениям, по каждому из которых были определены мероприятия, сроки реализации, ожидаемый результат и назначены исполнители.

Для реализации совершенствования качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и

востребованных региональной экономикой выпускников, были проведены следующие мероприятия:

- отборочные этапы (внутриучрежденческого конкурса «Профессионалы») для участия студентов в областных соревнованиях профессионального мастерства для студентов 3-4 курсов (мини-чемпионата «Профессионалы»). Участники продемонстрировали хороший уровень практических компетенций по планированию и проведению уроков, оформлению технологических карт, а также высокий уровень общего развития, икт компетентности и творческих способностей по проведению интерактивной виртуальной экскурсии, одного из предложенных заданий. Данные умения реализуются благодаря практико-ориентированной работе в течение года.

Организация образовательного процесса в рамках практической подготовки реализуется на базах школ города и в ГБПОУ «Троицком педагогическом колледже».

Проведена корректировка заданий по учебной и производственной практике по профессиональным модулям и МДК в соответствии с ФГОС СПО для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Для студентов 2 курса проведены консультации по планированию и составлению технологических карт уроков, внедрена и отработана во время учебной практики форма проведения уроков в паре, а затем апробирована на производственной практике по ПП 01. Преподавание по программам начального общего образования. Данная работа показалась наиболее эффективной взамен проведения ранее- фрагментов уроков, так как наиболее приближена к будущей профессиональной деятельности учителя.

В 2024 учебном году продолжен опыт создания портфолио выпускника, в виде персонального сайта учителя начальных классов. Данная работа начинается в рамках производственной практики по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса, защита сайта проходит на квалификационном экзамене по данному модулю. На наш взгляд, перспективой работы в данном направлении будет являться оформление и защита портфолио на дифференцированном зачете по производственной практике по модулю.

Достаточно эффективно прошла работа по направлению выработки и развития современных механизмов взаимодействия с работодателями:

- заключены новые договора о сотрудничестве в проведении практики со школами: Новомирская СОШ, МОУ ООШ 5 г. Южноуральск, МОУ «Фершампенуазская средняя школа», Клястицкая СОШ, Троицкий район с. Карсы МБОУ "Карсинская СОШ", МБОУ «Коелгинская СОШ», МОУ «Подовинновская СОШ», Образовательный центр №2 г. Челябинск, МБОУ «Хомутининская» СОШ, МБОУ "Целинная СОШ". В данных

общеобразовательных организациях студенты прошли преддипломную практику по месту жительства;

- заключены трудовые договора студентов 4 курса со школами специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Работа по данному направлению ведется и обновляется непрерывно.

Реализация образовательных программ учебной, производственной и преддипломной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; Реализация образовательных программ учебной, производственной и преддипломной практики по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж». Цели и задачи, содержание видов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям реализованы в полном объеме.

Результаты учебной и производственной практики - 2023-2024 учебный год (2 семестр)

Вид практического обучения	44.02.02 Преподавание в начальных классах			44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		
	НК-2	НК-3	НК-4	КП-2	КП-3	КП-4
УП.01	100%			100%		
УП.02	100%			100%		
УП.03		76%			90%	
УП.04			96%			
УП.05			100%			
ПП.01	100%	57%		84%	86%	100%
ПП.02		100%			95%	
ПП.03					95%	
ПП.04			96%			
ПДП			92%			96%

Результаты учебной и производственной практики - 2024-2025 учебный год (1 семестр)

Вид практического обучения	44.02.02 Преподавание в начальных классах			44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		
	НК-2	НК-3	НК-4	КП-2	КП-3	КП-4
УП.01	100%			100%		100%

УП.02						
УП.03					100%	
УП.04		100%				
УП.05						
ПП.01		91%	62%	100%	96%	95%
ПП.02		100%			96%	
ПП.03			100%		92%	100%

Результаты производственной практики за 2020-2021 / 2021-2022 уч. год / 2022-2023 уч. год / 2023-2024 уч. год
специальность 44.02.01. Дошкольное образование

ПМ	2020-2021 уч. год (%)				2021-2022 уч. год (%)		2022-2023 уч. год (%)		2023-2024 уч. год (%)	
	ДО-2	ДО-3	ДО-41	ДО-42	ДО-3	ДО-4	ДО-3	ДО-4	ДО-3	ДО-4
ПМ.01	76,9	-	-	-	85		73,9		58	
ПМ.02	80,7	80	89,4	92,3		93,8		79,2		78,2
ПМ.03		84,2	84,2	92,3		93,8		79,2		78,2
ПМ.04		-	89,4	84,6		95,4		82,3		91,3
ПМ.05		-	94,4	92,3		100		83,3		95,6
ПМ.06		-	100	92,3		100		88,2		100

Результаты производственной практики за 2020-2021 / 2021-2022 уч. год / 2022-2023 уч. год / 2023-2024 уч. год
специальность 44.02.04. Специальное дошкольное образование

ПМ	2020-2021 уч. год (%)		2021-2022 уч. год (%)		2022-2023 уч. год (%)		2023-2024 уч. год (%)	
	СДО-2	СДО-3	СДО-2	СДО-4	СДО-2	СДО-4	СДО-2	СДО-4
ПМ.01	91,6		94,7		100		100	
ПМ.02		95,6		100		100		96,1
ПМ.03	-	91,3		100		100		96,1
ПМ.04				100		100		100
ПМ.05				100		100		100
ПМ.06				100		78,9		100

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям реализованы в полном объеме.

При реализации контрольных мероприятий по освоению программ практической подготовки наиболее эффективными можно считать:

- итоговую конференцию по производственной практике по ПМ.01 со студентами 3-го и 4-х курсов, на которой был представлен не только анализ результатов прохождения практики, но и выступления студентов методического и творческого характера;

- контроль качества ведения документации по учебной и производственной практике показал необходимость создания условий для более глубокой проработки и написанию наиболее качественных анализов проведенных и анализируемых уроков.

Продолжена работа по внедрению оценочных листов уроков и внеурочных занятий студентов для методистов и учителей, по расширению образовательных баз в городе по практической подготовке студентов колледжа, в том числе в коррекционном образовании.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов. В 2024 году продолжилась работа по трудоустройству выпускников.

Организация и результаты работы Центра содействию трудоустройства выпускников ГБПОУ «ТПК» за 2024 год

Мероприятие	Сроки реализации	Количество участников	Полученный результат
Формирование банка вакансий для выпускников ГБПОУ «ТПК» на официальном сайте	В течение года	104	Наличие актуального банка вакансий
Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях на рынке труда	В течение года	104	100 % обучающихся и выпускников информированы
Организация психологической поддержки выпускников	В течение года	104	Проведены консультации по оказанию психологической поддержки
Заключение договоров о социальном партнерстве и соглашениях о сотрудничестве с предприятиями, организациями,	В течение года	32	Заключение договоров и соглашений

учреждениями			
Обучение основам предпринимательской деятельности и особенностям введения деятельности в форме самозанятости	Сентябрь 2023 – июнь 2024	104	Выпускники владеют основами предпринимательской деятельности
Оказание содействию выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме	Сентябрь 2023 – июнь 2024	104	Оказана помощь в написании резюме
Ведение мониторинга трудоустройства выпускников	Июль - декабрь 2024	104	Проведение мониторинга
Консультации по оказанию правовой помощи выпускникам по вопросам занятости	В течение года	52	Проведены консультации по оказанию правовой помощи выпускникам
Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для обучающихся	В течение года	104	Обучающиеся реализуют индивидуальные траектории профессионального развития
Проведение конкурсов ГБПОУ «ТПК» и участие в региональных конкурсах, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству.	По приказу	104	Проведены конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и обеспечено участие в региональных конкурсах
Проведение онлайн - анкетирования выпускников по вопросам будущего трудоустройства	Февраль-апрель 2024	104	Собрана актуальная информация о будущем трудоустройстве выпускников
Проведение встреч с работодателями	По согласованию	95	Проведены встречи, заданы

выпускников			интересующие выпускников вопросы
Встреча с представителями ВО, консультирование	В течение года	95	Проведены встречи, получены консультации

Результаты трудоустройства выпускников в 2024 году

Специальность	Выпущено студентов	Трудоустроены (по трудовому договору, трудовым законодательством, законодательством об	Трудоустроены по специальности	Индивидуальные предприниматели, самозанятые в отрасли правоохранительной сферы и управления	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	в отрасли сферы торговли, организациях финансового сектора	Декретный отпуск	Неформальная занятость	Процент трудоустройства	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	17	13	-	2	1	-	2	-	7	52%
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	29	27	24	-	-	1	-	3	1	-	82,8%
44.02.04. Специальное дошкольное образование	26	19	17	-	-	-	-	2	3	-	63,5%
44.02.01. Дошкольное образование	48	33	27	2	3	-	-	2	6	-	56,25%

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что в большинстве своем выпускники ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» востребованы на рынке труда.

В 2024 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100 %.

Дополнительное образование.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024 году в колледже было реализовано 2 программы:

- «Педагогическое мастерство вожака», 38 ч (22 обучающихся).

- «Первые шаги к мастерству педагога», 36 ч (67 обучающийся). Для этого был разработан и заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Форма обучения - очная, очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации было реализовано 2 программы:

- «Цифровые технологии в образовании», 36 ч. (11 слушателей)

- «Основы русского жестового языка», 90 ч. (26 слушателей)

- «Практическая грамматика английского языка», 36 ч. (8 слушателей)

- «Компоненты социальной педагогики через изучение иностранного языка», 36 ч. (7 слушателей)

Форма обучения - очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ВСОКО. Объектами внутренней системы оценки качества являются основные профессиональные образовательные программы, условия их реализации и планируемые результаты. Субъектами ВСОКО выступают: администрация, педагогические работники, родители, обучающиеся. Основанием для функционирования ВСОКО являются следующие механизмы:

1. Механизмы управления качеством планируемых результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся по специальности (итоги текущей и промежуточной аттестации, конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, ГИА).

1.2. Система работы с обучающимися «группы риска».

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Система работы в рамках профессионально-педагогического самоопределения.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1. Мониторинг качества работы классных руководителей.

2.2. Мониторинг качества работы структурных подразделений образовательной организации.

2.3. Система обеспечения профессионального развития преподавателей (курсы повышения квалификации, «Школа начинающего преподавателя», конкурсы профессионального мастерства, наставничество).

2.4. Система организации воспитания обучающихся через реализацию Плана воспитательной работы в образовательной организации.

3. Позиции оценивания, определяющие реализацию полного управленческого цикла: анализ, решения, рекомендации, сбор и обработка информации и др.

Содержание ВСОКО выстраивается с учётом полного управленческого цикла по представленным выше механизмам. В таблице 11 представлены компоненты управленческого цикла на примере тематического контроля учебных занятий.

Управленческий цикл тематического контроля учебных занятий

Компоненты управленческого цикла	Параметры оценивания
Цель	1) оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в объёме изученных МДК; 2) оценка уровня методической грамотности преподавателя по преподаваемым МДК.
Показатели	владение преподавателем содержанием МДК методическая грамотность преподавателя уровень овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями
Методы сбора и обработки информации	эмпирический: наблюдение хода и содержания учебного занятия анализ технологической карты учебного занятия
Мониторинг показателей	результаты текущего контроля результаты практической подготовки результаты промежуточной аттестации конкурсы профессионального мастерства
Анализ результатов мониторинга	аналитическая справка по итогам тематического контроля учебных занятий.
Меры, мероприятия	для начинающих преподавателей – «Школа начинающего преподавателя», наставничество, для преподавателей-стажистов – методическая консультация

Управленческие решения	проведение учебных занятий, взаимопосещение учебных занятий
Анализ эффективности принятых мер	определение проблемных точек и путей решения

В настоящее время автоматизированная информационная система ГИС Образование (Контингент, Е-услуги, Сетевой город и др.) и платформа Сферум выступают одним из инструментов ВСОКО: ведение электронного журнала с автоматической выгрузкой отчётов по текущей и промежуточной аттестаций, подача заявления для поступления в ПОО через электронную форму, учёт контингента. Также с использованием ГИС Образование в 2024-2025 учебном году реализуется проект по использованию технологий бережливого образования «Лучшая учебная группа».

Основные мероприятия учебного отдела в рамках ВСОКО: проведение и мониторинг текущей аттестации, промежуточной аттестации, ГИА; проведение и мониторинг тематического контроля учебных занятий и практической подготовки; создание и обновление основных профессиональных образовательных программ (содержание, условия реализации ОПОП и планируемые результаты).

Оценка качества реализации ОПОП по актуальным специальностям осуществляется с применением механизмов ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ежегодно совершенствуется. В 2024 году пересмотрены и обновлены основные положения, регламентирующие образовательный процесс, в том числе с целью повышения качества образования.

2.7 Организация методической деятельности

Деятельность ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» направлена на развитие системы профессионального образования, обеспечивающей своевременную качественную подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Цель:

Обеспечение качества подготовки конкурентноспособного специалиста в соответствии с требованиями региональной экономики за счет раскрытия ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности, формирования мотивов педагогической деятельности, расширения

представлений о педагогической профессии, осмыслении и заинтересованности студентов в собственных образовательных достижениях, стремлении к росту индивидуальных достижений.

Задачи:

- осуществить повышение компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

- выстроить систему воспитательного взаимодействия, обеспечивающего социализацию и самореализацию студентов на основе формирования ценностно-смыслового отношения к педагогической деятельности;

- обеспечить разработку внедрение инновационного проекта «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных технологий, информационных технологий, технологий бережливого образования)» и получение статуса региональной инновационной площадки.

Организация методической работы в 2024 году включала:

- разработку нового инновационного проекта «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных, информационных технологий, технологий бережливого образования)»;

- участие в региональных методических мероприятиях (конференции, ОМО и др.);

- участие в региональных конкурсах педагогического мастерства педагогов;

- организацию и проведение методических мероприятий на региональном, муниципальном, внутриколледжном уровне (конференции, открытые уроки, мастер-классы и др.);

- обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ЦМК);

- анализ промежуточных результатов реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК»:

Цифровая образовательная среда ГБПОУ «ТПК»

Лаборатория бережливого образования

Педагог цифрового мира

Сила педагогического мастерства

Методический вектор развития педагога;

- иные вопросы, рассмотренные на заседаниях ПЦК в 2024 году.

Участие педагогических работников ГБПОУ «ТПК» в методических мероприятиях

ФИО	ОМО/конференции и др.	Тема выступления	Дата
Участие в региональных методических мероприятиях (конференции, ОМО и др.)			
Зимовец Н.А.	ОМО №1 «Подходы к оценке качества образовательной деятельности ПОО»	«Формирование ценностно-смыслового обучения обучающихся к педагогической деятельности в рамках написания индивидуальных проектов (из опыта работы)»	26.09.24
Никитина А.М	ОМО 18	Реализация элементов технологии социально-эмоционального обучения в рамках общеобразовательного учебного предмета «иностраннй язык (английский)»	14.10.2024
Филатова И.В.	Конференция «Дни педагогических приоритетов» г. Магнитогорск	«Опыт внедрения бережливых технологий в управленческие процессы ГБПОУ «ТПК»»	14.10.2024
Зимовец Н.А.	Конференция «Дни педагогических приоритетов» г. Магнитогорск	«Реализация проекта «Тихомировские уроки» как средство формирования ценностно-смыслового отношения обучающихся колледжа к педагогической деятельности (из опыта работы)»	14.10.2024
Адаева Т.А.	ОМО 19 «Профессиональная направленность образовательных программ: научные подходы эффективные практики, новые идеи»	«Особенности профессиональной направленности содержания общеобразовательной дисциплины Информатика»	16.10.24
Зимовец Н.А.	Городская краеведческая	«Реализация проекта	14.12.2024

	Научно-практическая конференция «Листая памяти страницы» г. Троицк, Краеведческий музей	«Тихомировские уроки» как средство формирования ценностно-смыслового отношения обучающихся колледжа к педагогической деятельности (из опыта работы)»	
Санин А.В.	Городская краеведческая Научно-практическая конференция «Листая памяти страницы» г. Троицк, Краеведческий музей	«Музей Троицкого педагогического колледжа, как источник сведений о Н.С. Лисовском» (доклад)	14.12.2024
Аббасова А.М.	Городская краеведческая Научно-практическая конференция «Листая памяти страницы» г. Троицк, Краеведческий музей	«Проектная деятельность краеведческой направленности в педагогическом колледже (из опыта работы)»	14.12.2024
Санин А.В.	Научно-практическая конференция «Ахмеров – величайший советский гроссмейстер мировой разведки»	Участие (сертификат)	2024
ПЦК ОГСЭ	Учебно-практическая конференции проектно-исследовательских работ студентов 1 курса.	Организация и проведение	2024
	VI научно-практическая конференция «Тихомировские чтения»		
	Мероприятие в формате образовательного проекта «День Науки».		
Участие в региональных конкурсах педагогического мастерства педагогов			
Ефимова А.В.	Мастер года	Участник, отмечена специальной грамотой от профсоюза	2024
Кожаева Е.И.	Профессиональный дебют	Участник	2024
Звягина А.И., Мухамадеева Р.Ф.	Конкурс наставничества	3 место	29.10.24

Ефимова А.В., Мухамадеева Р.Ф.	Конкурс мастеров производственного обучения	7 место	3.12-4.12
Адаева Т.А., Михалева М.А.	Конкурс «Лучшие практики внедрения профориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла»	1. Жюри 2. Участники: номинация «Лучшие практики внедрения профессионально- ориентированного содержания в дисциплину общеобразовательного цикла»: ОУП.05 Информатика, МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания.	2024
Организация и проведение методических мероприятий на региональном, муниципальном, внутриколледжном уровне (конференции, открытые уроки, мастер-классы и др.)			
Тропникова Н.П.	Семинар по написанию статей	«Как написать научную статью»	03.10.2024
Егорова С.Н. Швыркунова О.Ю. Полетаева Е.В. Полубудкина, Кандерова Н.С. Вакуленко Е.А., Панкратова С.В. Азаренкова Е.В., Дьячкова Е.А.	Круглый стол ДО, ШО, ОГСЭ	Согласование тем курсовых и дипломных работ с работодателями	30.09.24
Звягина А.И., Кожаева Е.И.	Мастер-класс для преподавателей колледжа	Использование ИИ в профессиональной деятельности	2024
Звягина А.И., Кожаева Е.И.	Обучающий семинар для педагогов	Использование интерактивных образовательных платформ в профессиональной деятельности	2024
Кожаева Е.И.	Мастер-класс	Проведение мастер-класса по робототехнике для конкурса «Профессиональная семья»	2024
Кожаева Е.И., Зимовец Н.А.	Обучающий семинар	Для участников и наставников отборочного	2024

		этапа чемпионата «Профессионалы» (юниоры)	
Сперанская О.А.	Региональный этап Чемпионата «Профессиональная семья»	Организация и проведение чемпионата «Профессиональная семья - 2024»	2024
Круглова С.В., Бутакова Н.Ю.	Региональный этап Чемпионата «Профессиональная семья»	Организация чемпионата	2024
Круглова С.В., Печерица Г.В., Швыркунова О.Ю.	Чемпионат «Юные мастера» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Организация и проведение городского чемпионата «Юные мастера»	2024
Звягина А.И.	Чемпионат «Юные мастера» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Организация и участи ев качестве главного эксперта городского чемпионата «Юные мастера»	2024
Звягина А.И.	Муниципальный этап чемпионата «Юниоры. Троицк» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Организация и участи ев качестве главного эксперта муниципального чемпионата «Юниоры. Троицк»	2024
Круглова С.В., Печерица Г.В., Швыркунова О.Ю.	Муниципальный этап чемпионата «Юниоры. Троицк» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Организация и участие в качестве главного эксперта муниципального чемпионата «Юниоры. Троицк»	2024
Бутакова Н.Ю.	Региональный фестиваль «Челябинская область – большая семья»	Организация и проведение	2024
Звягина А.И.	Конкурс межрегионального технического и инновационного творчества Pro ЮГ МБОУ «Лицей № 17»	Участие в качестве эксперта	2024
Звягина А.И., Кожаева Е.И., Стеклова Н.А.	II этап чемпионата «Профессионалы» - «Педагог, которого ждут - 2024»	Организация и проведение	2024
Звягина А.И., Сперанская О.А.	«Педагогический навигатор»	Участие	2024

Круглова С.В., Печерица Г.В.	IV городской фестиваль «Стартуем в будущее»	Участие в качестве жюри	2024
Глушченко А.В., Желтова М.А.	Конкурс Флагманы профорientации	Участие	11.12-18.12.24
Никитина А.М.	Региональный кейс- чемпионат «FreshmanCaseChallenge» Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.	Диплом III степени	2024
Гоппе Н.Ю.	Открытый бинарный урок	«С гимназической скамьи к звёздам» в рамках реализации проекта «Тихомировские уроки».	2024
Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ПЦК)			
ФИО	Сборник, город	Название статьи	дата
Зимовец Н.А.	Научно-методический журнал «Дидакт» №1 (13) 2024, г. Челябинск	Содержательный компонент реализации модели формирования ценностно- смыслового отношения студентов педагогического колледжа в профессии педагога в аспекте воспитательной работы	30.04.24
Зимовец Н.А., Санин А.В.	МОиН Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Журнал «Воспитываем профессионала» Материалы IV Всероссийской научно- практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионалы»	Гражданско-патриотическое воспитание в колледже : потенциал волонтерского движения	20.11.24
Желтова М.А., Тропникова Н.П.	Научно-практический журнал «Педагогические науки» № 1 (41) 2024, г.	Адаптация как средство содействия формированию ценностно-смыслового	Март, 2024

	Челябинск	отношения студентов-первокурсников педагогического колледжа к будущей профессиональной деятельности	
Печерица Г.В., Глущенко А.В.	Городской педагогический форум «ПедСтарт 2.0»	участие	2024
Никитина А.М, студент Хайруллин А.Р.	Сборник Областной студенческой конференции ЧЮК «От студенческого творчества – к научному исследованию»: https://www.chuc.ru/students/science/conf	Публикация статьи «Исследование информационной зависимости у студентов Троицкого педагогического колледжа»	26.04.2024
Никитина А.М.	Сборник научно-практической конференции «Первые шаги в науку: социология и психология», посвященной 25-летию Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Промежуточные результаты реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК»			
Звягина А.И., Мухамадеева Р.Ф.	Семинар-практикум в рамках проекта «Сила педагогического мастерства»	«Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования»	2024
Печерица Г.В.	Проект «Сила педагогического мастерства»	В рамках реализации программы «Сила педагогического мастерства» по форме «педагог – студент» были сформированы группы. Наставники групп являлись методистами, что позволило руководить практической подготовкой каждым студентом. В ход наставничества выявлялись сильные и слабые стороны студента, и сформировались профессиональные компетенции. Сформированные группы и	2024

		пары работали согласно графику и по индивидуальному плану	
Михалева М.А.	Проект «Тихомировские уроки»	<p>Преподавателями, участниками разработаны и проведены следующие мероприятия и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тихомировский урок. - Положение об областных Тихомировских чтениях. - Экскурсии по колледжу и музею «Эстафета поколений» для студентов 1 курсов. - Беседа №1 «Педагогическое наследие». - Беседа №2 «Педагогическое наследие». - Краеведческий квиз «Окна на улицу Просвещения». - Бинарный урок «С гимназической скамьи к звёздам». - Сборник V Тихомировских чтений; - Сборник студенческих работ по истории колледжа; - Исследовательские работы студентов 1-2 курсов; - Путеводители по колледжу на русском, английском и немецком языках 	2024
Иные вопросы, рассмотренные на заседаниях ПЦК в 2024 году			
Печерица Г.В.	ПЦК ДО	<p>Утверждение документации, регламентирующей работу преподавателей: КТП, материалов промежуточной аттестации;</p> <p>Утверждение кандидатур для участия в открытом областной конкурсе профессионального мастерства «Педагогический ритм», в открытом областном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты-2024</p>	2024

		<p>г» с международным участием, в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», в отборочном межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».</p> <p>Составление графиков работы с конкурсантами, разработка методических материалов для участия обучающихся в конкурсах</p>	
Михалева М.А.	ПЦК ОГСЭ	<p>- Заседание ПЦК в формате мастер-класса по теме «Методология научного исследования».</p> <p>- Заседание ПЦК на тему: «Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин (бинарные и интегрированные уроки)».</p> <p>- Заседание ПЦК на тему: «Актуальные требования к современному уроку».</p>	2024
		<p>В рамках проекта «Мы идём путём жемчужным...» наши студенты принимали участие:</p> <p>В Организации V слёта учащихся Воскресных школ;</p> <p>Выставки: «Гирлянда добрых дел», «Таланты земли Уральской»;</p> <p>Классный час, посвящённый 75-летию с момента снятия блокады Ленинграда: «Ленинград – город живых?»;</p> <p>Городская интеллектуальная</p>	

		игра «Познай истину»; Городской конкурс «Доброволец года»; Конкурс военно-патриотической песни «Память сердца»; Интерактивная игра «Татьянин день»; Сретенский бал, Фестиваль православной молодёжи; Городской квест «Встреча с городом, которого нет»; Конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»; Кукольный театр к 800-летию Александра Невского Образовательный проект «День Науки»	
--	--	---	--

На заседаниях научно-методического совета в 2024 году рассмотрены вопросы:

- обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ПЦК);
- промежуточные результаты реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК» (наставничество, социальное партнерство и др.);
- вопросы разработки и внедрения инновационного проекта «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных, информационных технологий, технологий бережливого образования)».

Педагогами ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» подготовлены методические материалы и публикации.

Организация методической деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» реализуется на основе системы наставничества, взаимодействия между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в рамках реализации педагогического проекта «Сила педагогического мастерства».

2.8 Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов

и объектов деятельности, направленную для создания условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

В течение 2024 года деятельность по воспитанию и социализации обучающихся регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
9. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж».
10. Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».
11. Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».
12. Локальные нормативные документы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

В колледже разработаны и реализуются:

Программа воспитания и социализации ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;

Программа адаптации первокурсников;

Программа профилактики наркомании и наркопреступности среди студентов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Для реализации поставленных задач в колледже, главной из которых является совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации

студентов, разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий. За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает педагог–психолог, который проводит индивидуальные консультации и психологические занятия для студентов (включая студентов, проживающих в общежитии) и педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются обязательными слушателями семинаров классных руководителей, организуемых заместителем директора по воспитательной работе.

Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, сотрудниками библиотеки колледжа, научно-методическим советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателей. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В связи с организацией процесса реализации Программы воспитания в колледже, воспитательный процесс строится на реализации следующих направлений:

- Профессионально-ориентирующее
- Культурно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Бизнес-ориентирующее
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Экологическое

Реализация Программы воспитания способствует решению следующих задач:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.

2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.

3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
6. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
7. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
8. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
9. Формирование у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью; потребность в здоровом образе жизни; мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания.
10. Прививание культуру безопасной жизнедеятельности, проводить профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
11. Развитие у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.
12. Развитие у обучающихся нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
13. Формирование позитивное отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
14. Формирование опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
15. Развитие инициативы и лидерских качеств.
16. Привитие обучающимся интереса к педагогической специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
17. Развитие предпринимательской культуры и грамотности.

Мероприятия Программы воспитания, реализованные в 2024 году

Направление	Мероприятие
Профессионально-ориентирующее	1. День воспитателя; 2. День учителя; 3. День самоуправления; 4. Ярмарка учебных мест; 5. Педагогический десант; 6. Открытый городской профориентационный фестиваль «Педагогический навигатор»; 7. «Профессинальный визит» в ООО и ДОО для студентов 1 курса; 8. День открытых дверей.

<p>Гражданско патриотическое</p>	<p>–</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Еженедельное участие в церемонии выноса флага РФ; 2.Участие в Рождественских образовательных чтениях; 3.Тематические библиотечные уроки; 4.Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» (еженедельно); 5.Исследовательская деятельность студентов в рамках обновления и пополнения содержательного компонента виртуального музея колледжа; 6.Участие в акциях по формированию гуманитарной помощи жителям Курской области; 7.Участие в историко-краеведческих квестах и интеллектуальных играх; 8.Акция «Георгиевская ленточка»; 9.Пасхальный и Рождественский марафоны; 10.Экскурсии в музей памяти воинов-интернационалистов, в музей МВД; 11.Проведение субботников в сквере памяти воинов интернационалистов; 12.День солидарности в борьбе с терроризмом; 13.Митинг, посвященный памяти военнослужащих, защищавших страну в период локальных войн, в том числе в ходе СВО; 14.Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15.Областной конкурс «Без срока давности» 16.Выставка ко Дню неизвестного солдата. 17.Участие в работе городского штаба #МыВместе
<p>Спортивное и здоровьесориентирующее</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кросс первокурсников; 2.«Кросс нации-2024»; 3.День здоровья; 4.Турнир по волейболу; 5.Акция «День борьбы со СПИДом»; 6.ГТО «Всесоюзный комплекс»; 7.Турнир по шашкам; 8.Акция «#СТОПВИЧСПИД»; 9.Лыжные гонки; 10.Акция «День отказа от курения» 11.Лыжня России; 12.Городская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» 13.9-й летний фестиваль «ГТО»;
<p>Экологическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Единые классные часы по противодействию терроризму; 2.Единый урок по ОБЖ; 3.Единый урок по ОБЖ – День гражданской защиты; 4.Единый урок - День пожарной охраны; 5.Посадка и уход за цветниками; 6.Сезонные субботники; 7.Всероссийский экологический квест для студентов «Вода. Онлайн»; 8.Участие в акции «Чистый берег»; 9.Участие в акции по ежегодному сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Культурно – творческое	1. День знаний; 2. Неделя первокурсника; 3. Диктант «Проверь себя» для студентов 1-4 курсов, посвященный Международному дню грамотности; 4. Областной конкурс «Студент года»; 5. Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»; 6. Областной конкурс чтецов «Джалиловские чтения»; 7. Областной сбор студенческого актива в ДОЛ «Еланчик»; 8. Минута студенческой славы в формате фестиваля сказок; 9. Победный май; 10. «Пушкинский день» в России
Бизнес – ориентирующее	1. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;

В колледже выстроена система работы с молодежными объединениями, представляющими собой творческие группы студентов, работа в которых направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Работа ведется по следующим направлениям:

Название молодежного объединения	Направление деятельности	Количество обучающихся	Руководитель
Легкая атлетика	спортивное и здоровьесберегающее	33	Копылова Н. В.
Фитнес клуб «Импульс тела»		14	Ефимова А. В.
Феникс	социально-педагогическое	80	Санин А. В.
«Лидеры» совместно с Пресс-клубом студенческого самоуправления		28	Бердышева Ю. С.
Оптимус		20	Гоппе Н. Ю.
Своими руками	художественная	8	Величкова А. Г.
Пишу красиво		8	Антипова Е. И.
Я – оратор		10	Михалева М. А.
Пой, моя гитара		10	Скрябин А. А.
Коллектив Эстрадного танца «Мы»		20	Сперанская О. А.
Кукольный театр		12	Бутакова Н. Ю.
PRO-психологи	психологическое	16	Желтова М. А.
	Итого:	259	

Молодежные объединения спортивного и здоровьесберегающего направления входят в состав зарегистрированного во Всероссийском перечне (реестре) студенческого спортивного клуба «СпортLife» (Свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания, регистрационный номер РФ-74-559 от 28 июня 2022 года). Деятельность клуба осуществляется на основе календарного плана спортивно-массовых мероприятий ССК «СпортLife». Итогом спортивной подготовки студентов является участие в мероприятиях муниципального и зонального уровня.

В соответствии с Уставом, ССК ГБПОУ «ТПК» представляет следующие направления деятельности:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися;
- организация спортивных секций;
- формирование и подготовка студенческих сборных команд по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися.
- организация и проведение военно-патриотической работы и с обучающимися;

Соответственно в ССК колледжа входят следующие подразделения:

- физкультурно - спортивная группа (20 человек);
- историко-разведывательная группа (8 человек);
- военно - спортивная группа (25 человек);
- волонтерская группа (10 человек).

Итого в состав ССК входят 63 человека из числа обучающихся. Руководителем ССК является преподаватель физической культуры.

В своей деятельности ССК колледжа руководствуется следующими документами: план работы ССК, расписание работы спортивных секций ССК и календарный план спортивных, физкультурно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятий. Данные документы утверждены руководителем ССК и размещены на официальном сайте колледжа.

Результаты деятельности творческих групп всех направлений находят отражение в мероприятиях разного уровня: внутриколледжного, муниципального, областного и т.д. Уровень социальной активности можно оценить, проанализировав новостную ленту в социальной сети ВК в сообществах «ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», «Волонтеры ТПК», «ПРОпсихологи Троицкого педагогического колледжа», «Лидеры», где своевременно отражаются все успехи и достижения студентов.

Волонтерское движение «Феникс» является молодёжным студенческим объединением, действующим при колледже с 2020 года. Целью создания ВД «Феникс» стало содействие развитию волонтерского движения колледжа, формирование у студентов культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи ВД «Феникс»:

1. Формирование гражданских чувств студентов;
2. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
3. Развитие социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
4. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств студентов посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций; привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения «Феникс».

В структуру ВД «Феникс» входят различные направления волонтерства:

- Спортивное волонтерство;
- Социальное волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Патриотическое волонтерство;
- Волонтёры-профориентаторы.

Участники ВД «Феникс» охотно откликаются на просьбы любых организаций, запрашивающих волонтерскую помощь: Управление по спорту, туризму и делам и делам молодёжи г. Троицка, МКУ «Социальный приют для детей и подростков г. Троицка», Местное волонтерское отделение партии «Единая Россия», Центр поддержки детей-инвалидов «Солнышко» и т.д.

В 2024 году волонтеры ВД «Феникс» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в торжественном новогоднем мероприятии в ДК им Луначарского;
- Помощь одиноким пенсионерам г. Троицка по запросу местного отделения партии «Единая Россия»;
- Помощь Центру поддержки детей-инвалидов «Солнышко»;
- Помощь в проведении концерта в ДК им. Луначарского, посвященного Дню семьи;
- Первенство по рукопашному бою, проводимое совместно с Троицкой епархией;
- Помощь в организации Всероссийской акции "Лыжня России";

- Обслуживание городских спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий по запросу Управления по спорту, туризму и делам молодежи города Троицка;

- Городской форум «Я - доброволец»;
- Организация голосования по ФКГС;
- Проведение вместе с социальным партнером МКУ «Центр помощи детям» города Троицка масленичных гуляний;

- Участие в дне открытых дверей;
- Пасхальный фестиваль совместно с Троицкой епархией;
- помощь проекту «Историческая тропа по Дмитриевскому кладбищу»;
- участие в II региональном фестивале традиционных и духовных ценностей «Троица в Троицке»;

- Участие в передвижном фестивале «Челябинская область – большая семья», организованном Правительством Челябинской области;

- Участие в областных форумах по тематике добровольчества;
- Областной марафон «Корзина добра»;
- Участие в фестивале мордовской культуры «Шумбрат» (при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, правительства Челябинской области, администрации города Троицка и Межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского и эрзянского) народа);

- Кросс нации 2024;
- Участие в военно-спортивном мероприятии "Школа мужества";
- Большой фестиваль волонтеров Южного Урала;
- XI Рождественские образовательные чтения Троицкой епархии;
- Участие в городском молодёжном форуме "Ты решаешь!";
- Участие в церемонии награждения лучших волонтеров Челябинской области в честь празднования Дня добровольца;

- Участие в городском молодёжном образовательном форуме «Лидер».

Мероприятия, организованные студенческим самоуправлением для обучающихся колледжа в 2024 году

- День студента;
- Неделя первокурсника;
- Участие в торжественной линейке 1 сентября;
- Неделя первокурсника;
- Областные сборы в ДОЛ «Еланчик»;
- День учителя;
- 23 февраля;

- Работа пресс-центра Совета студенческого самоуправления колледжа.

Стоит отметить, что студенческое самоуправление в колледже представлено не только активом «Лидеры», но и активом групп. Структура самоуправления отражена в схеме, где нижним блоком как раз представлен «Актив групп колледжа», насчитывающих в общей сложности 96 человек.



Специальность	Количество групп	Количество студентов из числа самоуправления
44.02.01 Дошкольное образование	4	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	24
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4	24
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4	24
Итого	16	96

Результативность вовлечения обучающихся в воспитательные мероприятия и конкурсы (включая конкурсы профессионального мастерства) в 2024 году

Мероприятие	Уровень	Результат
Профилактическая беседа по правилам дорожного движения	Внутриколледжный	Проведение беседы с приглашением инспектора ГИБДД
Единый кл. час «Блокада»	Внутриколледжный	Организация и проведение
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Внутриколледжный	Организация и проведение
Концерт бардовской песни, посвященный творчеству В. Высоцкого	Внутриколледжный	Организация и проведение
Фестиваль студенческого творчества «Сказочный патруль»	Внутриколледжный	Участие 16 групп колледжа

Классная встреча с Гизатуллиным Р. Н.	Внутриколледжный	Участие
Профилактическая беседа по профилактике ВИЧ и гепатита	Внутриколледжный	Проведение беседы силами сотрудника Центра знаний г. Троицка
Профилактическая беседа по профилактике туберкулеза	Внутриколледжный	Проведение беседы силами сотрудника ГБУЗ Областная туберкулезная больница № 13
Многоаспектная профилактическая беседа: «профилактика терроризма», «Профилактика дорожного травматизма», «Мошенничество», «профилактика употребления ПАВ», «Ответственность за сбыт и распространение наркотиков»	Внутриколледжный	Проведение беседы силами инспектора ОПДН, представителей МВД и ЦРБ г. Троицка
Акция «Белые журавли» в память о погибших в «Крокус Сити Холле»	Внутриколледжный	Организация и проведение
Праздник «Широкая масленица»	Внутриколледжный	Организация и проведение
День открытых дверей	Внутриколледжный	Организация и проведение
Вечер встречи выпускников	Внутриколледжный	Организация и проведение
Открытое занятие «От гимназической скамьи к звездам» в рамках проекта «Тихомировские чтения»	Внутриколледжный	Организация и проведение
Участие студентов 1-3 курсов в субботниках	Внутриколледжный	Уборка 100% территории колледжа
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	Внутриколледжный	Оформление писем
Классная встреча с руководителем студотрядов Челябинской области Ю. Болдыревым	Внутриколледжный	Организация и проведение
«День здоровья» для студентов общежития на базе библиотеки колледжа	Внутриколледжный	Организация и проведение
День здоровья 1-4 курсы	Внутриколледжный	Организация и проведение
Книжная выставка «По следам Великого поэта» к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	Внутриколледжный	Организация библиотечных уроков
Экскурсия в музей МВД	Внутриколледжный	Участие
Экскурсия в Уйский Собор	Внутриколледжный	Участие
Встреча с участником СВО Рустьяновым Ильдаром (выпускником колледжа) в рамках работы штаба #МыВместе	Муниципальный	Участие
День добрых дел «Мастер-класс по мыловарению» на базе Центра поддержки детей-инвалидов «Солнышко»	Муниципальный	Организация и проведение
Городской турнир в честь дня студента	Муниципальный	Участие

Городской форум «Я – доброволец»	Муниципальный	Организация, проведение на базе колледжа и участие команды
Участие волонтеров в соревнованиях по АРМ	Муниципальный	Участие
Лыжня России	Муниципальный	3 место
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	1 место
Фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая»	Муниципальный	1,1,1,2 место
Чемпионат профмастерства «Юные мастера»	Муниципальный	Организация и проведение на базе колледжа
Городская интеллектуальная игра «Даёшь ЗОЖ»	Муниципальный	2 место
Лекция от Троицкой епархии «Троица в Троицке»	Муниципальный	Участие
Зарница 2.0	Муниципальный	3 место
Парламентские дебаты Плевако	Муниципальный	3 место
Городской конкурс «Строевой смотр»	Муниципальный	1 место
Городская эстафета, посвященная 79-годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	1 место
Городской фестиваль «Стартуем в будущее»	Муниципальный	Экспертная и волонтерская деятельность в рамках мероприятия
Второй городской педагогический форум «Я – будущий учитель!»	Муниципальный	Участие
Национальный мордовский праздник «Шумбрат»	Муниципальный	Участие
Кросс Нации-2024	Муниципальный	2 место
Патриотический слет «Школа мужества»	Муниципальный	2 место
Городской конкурс «По пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей среди учебных заведений города Троицка»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение»	Муниципальный	Участие
Городская интеллектуальная игра «Познай истину»	Муниципальный	1 место
Рождественские чтения Троицкой епархии	Муниципальный	Участие, выступление педагогов с докладами
Итоговое городское мероприятие «Движения Первых» «Сказке быть»	Муниципальный	1 место
Городской историко-краеведческий квест «Тайны старого города»	Муниципальный	1 место
Городской молодёжный форум «Ты решаешь!»	Муниципальный	Участие

Городской молодежный образовательный Форум «Лидер»	Муниципальный	Участие
Кросс - Фит	Муниципальный	1 место
ГТО (осенний фестиваль)	Муниципальный	2 место
Зональные соревнования по волейболу	Областной	3 место
III профсоюзный областной фестиваль по шахматам памяти «Мастера FIDE» Н. А. Мокина	Областной	2 место
Зональные соревнования по лыжным гонкам	Областной	3 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Областной	Призер
Я вхожу в мир искусств	Областной	3, 3 место
Региональный конкурс профмастерства «Паруса мечты»	Областной	Участие
Региональный чемпионат профмастерства «Профессионалы» (Основа)	Областной	1 место – ДО 4 место – НК 7 место вожатые
Региональный чемпионат профмастерства «Юниоры»	Областной	1 место – ДО 2 место – НК
Региональный конкурс профмастерства «ПедРитм»	Областной	1 место – ДО
Профессиональная семья-2024	Областной	Организация и участие
Региональный конкурс профмастерства «Планета «ПРОФИ»	Областной	Участие
Региональный конкурс профмастерства «ПрофМастер»	Областной	Участие
Научно-практическая конференция «От студенческого творчества к научному исследованию»	Областной	1,3 место
Школа добровольцев «Делаю Урал добрее»	Областной	Сертификаты участников
Ступень к успеху	Областной	Награждение
X региональный чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2024»	Областной	1 место-НК Участие – ДО
Зональные соревнования по легкой атлетике	Областной	2 место команда 1 место – эстафета 1 место – личный зачет
Большой фестиваль волонтеров Южного Урала	Областной	Организация площадки
Областная спартакиада руководителей физвоспитания	Областной	1,1,2,2 место
Областные сборы студенческого актива в ДОЛ «Еланчик»	Областной	Дипломы, грамоты
Онлайн-брифинг «Территория активных»	Областной	Участие
Областной конкурс студенческих проектов «Трудовые династии - связь поколений, сила традиций» в 2024 году	Областной	участие
Финал областного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Областной	2 место

Областной конкурс видеороликов на иностранном языке «Наследие мировой культуры»	Областной	Участие
Областной творческий конкурс «От сердца к сердцу»	Областной	1,1 место
Профориентационный марафон «Профессиональная социализация молодежи»	Областной	Участие
Областной форум лидеров студенческого самоуправления	Областной	Участие
Зональные соревнования по легкой атлетике	Областной	2 место
Областной конкурс соцпроектов	Областной	2 место
Конкурс педагогических инициатив «Вожатые России»	Всероссийский	Дипломы участников
Диктант Победы	Всероссийский	Дипломы участников
Юннатский субботник	Всероссийский	Участие
II Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Участие
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участие
III Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Герой своего времени», посвященном Дню неизвестного солдата	Всероссийский	1,1 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Всероссийский	Участие
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» в Челябинской области в 2024-2025 учебном году	Международный	Участие

Анализ результатов воспитательной работы позволяет сделать вывод о наличии эффективной воспитательной системы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», отвечающей потребностям личностного развития обучающихся и требованиям к решению государственных задач в области воспитания молодежи.

2.9 Кадровое обеспечение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Общая численность работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» составляет 67 чел. Общая численность преподавателей составляет 32 чел.

По всем циклам дисциплин, профессиональным модулям работают преподаватели, имеющие необходимый уровень квалификации.

Сведения о составе преподавателей ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Сведения	Количество
Всего преподавателей	32
Образование: высшее	30
Квалификационная категория:	
Высшая	15
Первая	11
Не имеют категории	6
Ученая степень	1
Соискатели, аспиранты, магистры	0
Доля педагогов, прошедших КПК и КПП в течение последних 3х лет	100 %

2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа. Библиотека предоставляет право студентам, педагогическим работникам, сотрудникам колледжа на бесплатное пользование библиотечным фондом, который по содержанию универсален, а также доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд постоянно пополняется изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В фонде находится 141 официальное, 815 справочно-библиографическое, 3192 периодическое издание. Объем библиотечного фонда составляет 64060 экземпляра, это 121 книга на одного студента.

За 2024 год библиотека пополнила свой фонд по общеобразовательным предметам: русский язык, алгебра, история, немецкий язык, английский язык, обществознание, литература и др. Приобретены учебники для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Библиотека ведет подписку на 5

периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Коррекционная педагогика», «Педагогика», «Начальная школа».

Библиотека подключена к коллекции ЭБС «Юрайт», предназначенной для студентов СПО, ЭБС «Юрайт» - это образовательная платформа, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям, а также разнообразные сервисы. Все студенты и преподаватели колледжа зарегистрированы с помощью администратора образовательной платформы «Юрайт», имеют пароль созданный системой.

С 2018 года библиотека сотрудничает с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (соглашение о сотрудничестве от 04.06.2018), НЭБ (национальной электронной библиотекой) (договор №101/НЭБ3854 от 08.05.2018). Важнейшей частью справочно-библиографического аппарата являются каталоги и картотеки, раскрывающие фонд библиотеки Троицкого педагогического колледжа. Ведущую роль играют: электронный, алфавитный и систематические каталоги. Электронный каталог ведется при помощи программы «Ирбис 64+» (договор №А-9126 от 22.12.2020). В составе: АРМ «Каталогизатор» плюс 10 клиентских подключений и АРМ «Комплектатор».

Библиотека ведет большую работу с пользователями, применяя различные методы и формы (индивидуальная, массовая, информационная, пропагандистская и др. работа). Выдано за год 33317 экземпляров произведений печати, число посещений – 3942 пользователя, выполнено библиографических справок – 98 единиц.

Выставки остаются самым популярным и одним из базовых средств доведения информации до пользователей библиотеки. В настоящее время накоплен большой опыт организации книжных выставок в помощь учебной, научной и культурно-просветительской работе. За год оформлено 25 выставок, среди них: «Весь этот мир творит учитель» (День учителя), «Я студент педколледжа» (к дню СПО), «Тысячи мудрых страниц» (День словарей и энциклопедий), «Книга в сказку нас зовет, на пороге Новый год» и др.

Проводились библиотечные часы: «По страницам жизни Л.Н. Толстого» с гр. ДО-2, «Душа моя, Масленица», интеллектуальная игра со студентами, проживающими в общежитии «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Тысячи мудрых страниц» с гр. СДО-1, творческий час со студентами 1 курса проживающими в общежитии «Кружит снежинок хоровод» (27 декабря – день вырезания снежинок из бумаги) и др.

Продвижение библиотеки ведется в социальной сети «В контакте» созданием страницы в сообществе «Библиотека ТПК». Страница знакомит пользователей с новинками литературы и периодической печати, книжными

выставками, фотоотчетами с места проведения библиотечных мероприятий и просто с интересной и полезной информацией, связанной с образованием и воспитанием.

Общая площадь библиотеки составляет 207 м². В библиотеке имеется читальный зал на 17 посадочных мест, электронный зал, снабженный четырьмя стационарными компьютерами с выходом в Интернет. Есть многофункциональные и копировальные устройства.

2.11 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, расположенном в здании бывшей мужской гимназии 1876 года постройки.

Учебный корпус находится в оперативном управлении, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права серия 74АА № 671429 (вид права — собственность) и выпиской из Единого государственного реестра недвижимости от 28.11.2018 г. (вид права — оперативное управление).

Общая площадь учебного корпуса 3328,9 кв.м., из них образовательная деятельность ведется на площади 1997 кв.м., учебно-вспомогательная – на 1331,9 кв.м.

Имеются документы inspectирующих организаций на эксплуатацию учебного корпуса: Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.63.02.000.М.000004.01.18 от 24.01.2018 г. (срок действия - бессрочно), Декларация о пожарной безопасности и независимая оценка пожарных рисков №75452000-ТО-00799 от 17.05.2019 г.

Акты готовности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» в наличии.

В учебном корпусе расположены:

1. Кабинеты руководителей и руководителей структурных подразделений – 4.
2. Методический кабинет - 1.
3. Кабинет педагога-психолога — 1.
4. Кабинет социального педагога и воспитателя общежития - 1.
5. Кабинет специалиста по охране труда- 1.
6. Кабинет программиста -1.
7. Копи-центр - 1.
8. Музей «Эстафета поколений» - 1.
- 9.Тренажерный зал 1.
10. Спортивный зал - 1.
11. Актальный зал 1.
12. Кабинет профориентационной работы- 1.

13. Учебная часть 1.
14. Отделение заочного обучения - 1.
15. Архив и отдел кадров - 2.
16. Копи-центр - 1.
17. Бухгалтерия - 1.
18. Медпункт- 1.

Итого — 22 кабинета.

Для студентов оборудованы:

1. Кабинет студенческого самоуправления - 1.
2. Кабинет самостоятельной работы - 1.
3. Электронная библиотека - 1.

Итого — 3 кабинета.

Все учебные кабинеты оборудованы современной учебной и корпусной мебелью, оформлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В каждом учебном кабинете составлен паспорт кабинета, в котором четко прописано техническое оснащение, оборудование, наглядный и демонстрационный материал.

Образовательный процесс осуществляется в 30 аудиториях:

22 предметных кабинета;

3 компьютерных класса;

6 учебных лабораторий.

Всего в колледже 163 компьютера, из них используется в учебном процессе 137 компьютеров.

Колледж оборудован 3 компьютерными, и 17 мультимедийными классами, в которых демонстрация цифровых материалов производится через проектор, LED-телевизор, Интерактивные дисплеи. Каждая ЦМК также имеет в наличии компьютеры и оснащена принтерами для подготовки печатных материалов. Среднее число студентов на 1 компьютер – 7 человек. Интернет в колледже безлимитный, с фильтрацией трафика. Колледж подключен к Единой сети передачи данных. Скорость доступа к Интернет составляет 100 Мбит/с. Предметные кабинеты имеют лаборантские комнаты, всего их — 12. Это место работы лаборанта и преподавателей в свободное время. Во всех лаборантских имеются компьютеры.

2.12 Показатели деятельности ГБПОУ «ТПК»

Промежуточные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2024 году:

Задачи Программы развития на период 2024 – 2028 годы	Результат
Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	Выполнено
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	Выполнено
Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	Выполнено
Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	Выполнено не в полном объеме
Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	Выполнено
Совершенствование системы управления ГБПОУ «ТПК», обеспечивающей реализацию программы развития	Выполнено
Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации	Выполнено

Анализ достижения показателей выполнения программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», регионального конкурса «Лучшая профессиональная организация» в 2024 году выявил необходимость дальнейшего создания условий по обеспечению доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Критерии оценки эффективности деятельности
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
за 2024 год

№ п/п	Критерии оценки эффективности	Значение критерия	Оценка критериев (при балльной системе в баллах)	Результаты
I. Качественные критерии (для бюджетных учреждений)				
1	Исключительность учреждения согласно его видам деятельности, указанным в уставе	специфика осуществляемого вида деятельности предполагает её осуществление организациями, созданными в форме бюджетных учреждений	Соответствует /не соответствует	Соответствует
2	Финансовая невозможность перевода в автономные	учреждение не имеет финансовой возможности для перевода в автономное учреждение	Соответствует /не соответствует	Соответствует
II. Количественные критерии				
3	Количество выявленных нарушений со стороны контролирующих и отраслевых органов	нарушения отсутствуют	10	10
		количество выявленных нарушений уменьшилось (по сравнению с прошлым годом)	5	0
		количество выявленных нарушений на уровне прошлого года	0	0
		количество выявленных нарушений увеличилось (по сравнению с прошлым годом)	10	10
4	Выполнение государственного задания	объемные показатели:		
		уровень выполнения 100% и выше	10	10
		план не выполнен	0	0
		качественные показатели:		
		уровень выполнения 100% и выше	10	10
		план не выполнен	0	0
5	Экономическая эффективность	отношение объема поступлений и объема выплат по итогам финансового года больше или равно 1	10	10
		отношение объема оказанных услуг (в стоимостном выражении) за период к затратам на выполнение данных услуг за период больше 1	10	10

6	Уровень бюджетного финансирования (определяется для учреждений 1,2,4 групп)	объем платных услуг в общем объеме оказываемых услуг составляет более 50%	10	0
		объем платных услуг в общем объеме оказываемых услуг составляет от 25% до 50%	5	0

Итоги независимой оценки качества образования за 2024 год

№	Критерий	Показатели критерий	Макс. кол-во баллов %	кол-во баллов ПОО %
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	1.1.Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	30	30
		1.2.Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	30	27
		1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	40	32,8
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	50	50
		2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	50	33,5
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	30	6,0
		3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40	32,0
		3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	30	26,7
4	Критерий "Доброжелательность,	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации	40	30

	вежливость работников организаций"	социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы		
		4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	40	30
		4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	20	18
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	30	21,6
		5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	20	15,2
		5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	50	42
Сравнительный результат НОКО в 2024 г. - 78,96 (в 2021 г. - 85)				

Результаты опроса работодателей (руководителей ООО и ДОО) об удовлетворенности качеством образования обучающихся:

- по результатам опроса 75 % работодателей отметили удовлетворенность качеством образования ГБПОУ «ТПК»;
- 20 % работодателей указали, что скорее удовлетворены качеством образования;
- 5 % работодателей отметили уровень качества образования ГБПОУ «ТПК» как недостаточный.

Результаты опроса педагогических работников ГБПОУ «ТПК» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

- 85 % педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- 15 % педагогических работников высказали недостаточную удовлетворенность условиями образовательной деятельности, отметив

необходимость приобретения и использования в образовательном процессе современного интерактивного оборудования.

В результате проведенной диагностики удовлетворенности качеством образовательного процесса студентов ГБПОУ «ТПК» в 2024 году были выявлены следующие результаты:

1) степень удовлетворенности образовательным процессом колледжа – высокая удовлетворенность – 39%, средняя – 40%, низкая – 18%, неудовлетворенность – 3%.

2) у большинства выявлена средняя удовлетворенность методическим и техническим оснащением – 38%, высокая – 32%, низкая – 23%, неудовлетворенность – 7%;

3) высокая удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся-преподаватель» (стиль общения, помощь, требования) наблюдается у 51% студентов, средняя – 32%, низкая – 12%, неудовлетворенность – 5%;

4) удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся - руководитель колледжа» у 42% на высоком уровне, у 35% на среднем, у 16% на низком, у 7% выявлена неудовлетворенность;

5) удовлетворенность будущей профессиональной деятельностью на высоком уровне у 44%, на среднем у 37%, на низком у 13%, неудовлетворенность – у 6%;

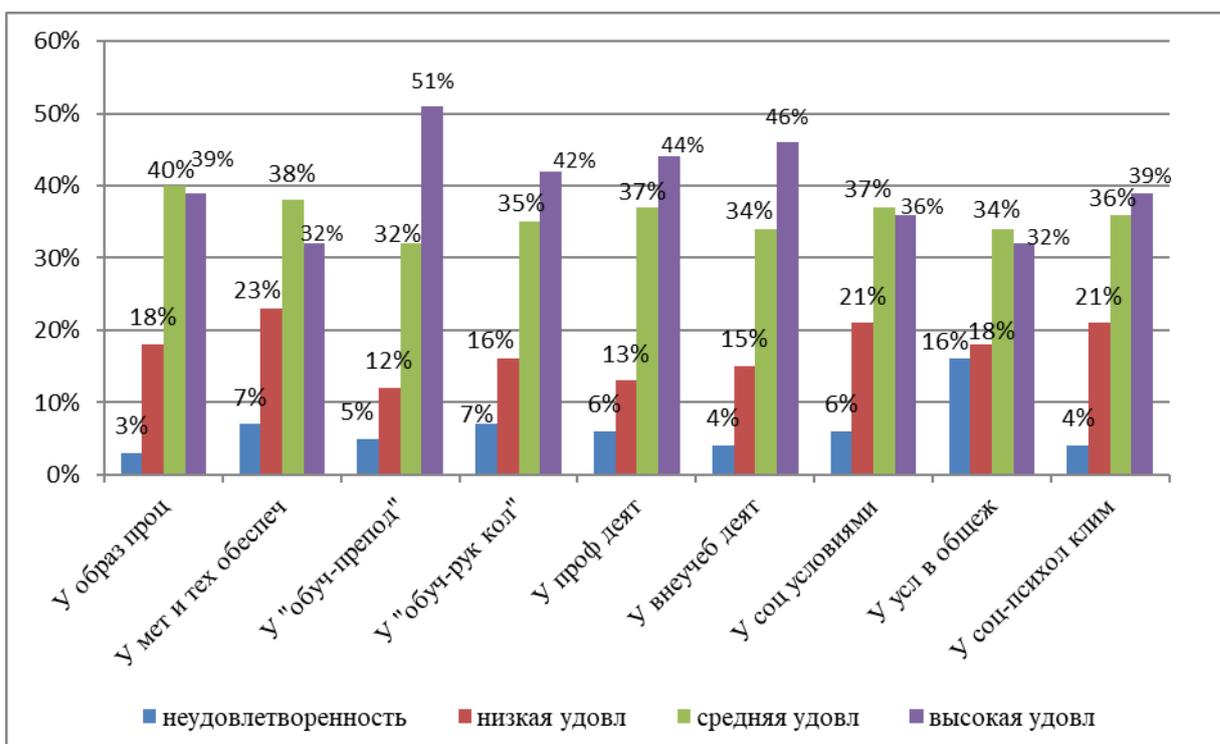
6) преобладает высокая удовлетворенность внеучебной деятельностью (воспитательные, культурно-массовые мероприятия) – 46%, средняя - 34%, низкая – 15%, неудовлетворенность – 5%;

7) удовлетворенность социальными условиями (работа столовой, медицинское обслуживание, служба охраны) – высокая – 36%, средняя – 37%, низкая – 21%, неудовлетворенность – 6%;

8) среди студентов, проживающих в общежитии преобладает средняя удовлетворенность – 34%, высокая удовлетворенность условиями – 32%, низкая удовлетворенность – 18%, неудовлетворенность – 16%;

9) преобладает высокая удовлетворенность социально-психологическим климатом – 39%, средняя – 36%, низкая – 21%, неудовлетворенность – 4%.

Результаты опроса студентов в 2024 году



В сравнении с данными, полученными в 2023-2024 учебном году, наблюдается увеличение количества студентов по категории удовлетворенность образовательным процессом, методическим и техническим обеспечением, внеучебной деятельностью, условиями проживания в общежитии и социально-психологическим климатом в группах, а также удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся - преподаватель», «обучающийся – руководитель колледжа».

По результатам независимой оценки и опросов обучающихся в 2024 году необходимо обеспечить:

- проведение мероприятий по обеспечению доступности образовательной среды;
- выполнение мероприятий по совершенствованию материально – технической базы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2025 году;
- обеспечить активное участие обучающихся в деятельности органов самоуправления в колледже и взаимодействие с администрацией колледжа при решении актуальных проблем деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2025 году.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.11	По очной форме обучения	0
1.12	По очно-заочной форме обучения	0
1.13	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	521
1.2.1	По очной форме обучения	381
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	140
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	108
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89/88,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	219/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%

1.11.1	Высшая	15/46,9%
1.11.2	Первая	11/34,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61 472 791,37 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 049 093,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103 736,31 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	80%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/10%

2.13 Выводы по результатам самообследования деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Анализ достижения уровня показателей деятельности по итогам самообследования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» выявил необходимость решения следующих задач в 2025 году:

1. Организовать проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся, внедрение принципов и стандартов клиентоцентричности в профессиональной образовательной организации по единой технологии проектирования решений по жизненным ситуациям.

2. Осуществить планирование, организацию и проведение методических практико-ориентированных мероприятий по проблемам повышения качества образовательных результатов.

3. Активизировать участие педагогов в диагностике предметных и методических компетенций и выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных дефицитов.

4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов или планов внеурочной деятельности.

5. Обеспечить разработку и внедрение новых программ дополнительного образования в целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся, содействия их всестороннему развитию и повышению профессиональной компетенции.

6. Обеспечить эффективную организацию деятельности по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, внедрению новых технологий содействия занятости выпускников.

7. Обеспечить работу региональной инновационной площадки «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных технологий, информационных технологий, технологий бережливого образования)».

8. Спланировать и персонифицировать систему повышения квалификации педагогов; изучить опыт работы педагогов ОО СПО, чьи обучающиеся показали лучшие результаты ГИА и ВПР.

9. Совершенствовать систему наставничества как условие повышения качества образования и формирования единой социокультурной среды ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

10. Обеспечить дальнейшее развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в ГБПОУ «ТПК» на основе единых региональных и федеральных целей и задач развития системы воспитания обучающихся, гражданских ценностей Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».